



**Қабылдау емтиханының бағдарламасы
магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша
" Медицина және денсаулық сақтау " факультеті
шетелдік азаматтар үшін ақылы негізде**

1. Жалпы ережелер

1.1. Бағдарлама "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына (бұдан әрі – үлгілік қағидалар) сәйкес жасалды.

1.2. ҚазҰУ-ға. әл-Фараби жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына (магистратура) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдар қабылданады.

1.3. Түсу емтихандары келесі білім беру бағдарламалары бойынша әңгімелесу форматында өткізіледі:

- ✓ 7M10117-Фармация
- ✓ 7M10112-Биомедицина (1 жыл)
- ✓ 7M10104-Медицина (дәрігер ғылыми қызметкер)

1.4. Шетелдік талапкердің түсуі үшін түсу емтихандарын ұйымдастыру және өткізу үшін ҚазҰУ ректорының шешімімен. әл-Фараби оқу жылына арналған емтихандық Пәндік комиссия құрылады.

Шетелдік талапкердің ҚазҰУ – ға түсуі үшін түсу емтихандары комиссиясының құрамына интернационалдандыру және рекрутинг офисінің (бұдан әрі-Офис) қызметкерлері және ҚазҰУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамы кіреді.

1.5 егер жоғарыда аталған талаптарға сәйкес келетін шетелдік талапкердің университетке түсу әңгімелесуінен өту үшін келу мүмкіндігі болмаса, оның оны онлайн форматта өту мүмкіндігі болады.

1.6. Шетелдік талапкердің түсуі үшін ауызша әңгімелесу (әңгімелесу) нысанындағы түсу емтихандары 100 балдық жүйе бойынша бағаланады. Магистратураға ақылы негізде қабылдау кезінде ғылыми-педагогикалық (2 жыл) үшін кемінде 75 балл және бейіндік бағыт үшін кемінде 50 балл (1-1,5 жыл) есептеледі.

1.7. Түсу емтиханының қорытындысы бойынша әңгімелесу хаттамасы белгіленген нысанда ресімделеді. Әңгімелесу хаттамасына "Salem office" жүйесі арқылы төраға және барлық қатысып отырған Комиссия мүшелері қол қояды және кеңсеге беріледі.

1.8. Қабылдау туралы шешімді шетелдік талапкерлерді қабылдау жөніндегі конкурстық комиссия қарайды және "Salem office" жүйесі арқылы хаттамамен ресімделеді. Қабылдау емтиханының нәтижелері емтихан өткізілетін күні жарияланады.

1.9. Қабылдау емтиханын қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

1.10. Әңгімелесуді өткізу нәтижелері бойынша 24 сағат ішінде апелляция көзделген.

2. 2024 жылы қабылдау емтиханын өткізу

2.1 Әңгімелесу орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде өткізіледі. Ауызша әңгімелесу сонымен қатар оқуға қабілеттілікті, шығармашылық белсенділік пен сыни ойлауды, талапкердің жеке қасиеттерін ашуға бағытталған мәселелерді қамтиды.

2.2. Әңгімелесу тақырыптарының шамамен тізімі:

1. Фармацевтикалық қызметті нормативтік-құқықтық реттеу.
2. Дәріхана бизнесіндегі кәсіпкерліктің құқықтық негіздері.
3. Дәрілік заттардың айналысы саласындағы лицензиялау.
4. Фармацевтикалық нарықтың тауар өткізгіш желісінің жұмысын ұйымдастыру.
5. Фармацевтикалық логистика.
6. Көтерме фармацевтикалық ұйымдардың операциялық қызметін ұйымдастыру
7. Фармацевтикалық ұйымдарды басқарудағы Ақпарат және коммуникациялар.
8. Фармациядағы Менеджмент және маркетинг
9. Дәрілік заттардың сапасын бақылаудың мемлекеттік жүйесі.
10. Фармацевтикалық өнімнің тиімділігін, қауіпсіздігін және сапасын қамтамасыз ету жүйесі.
11. Фармацевтикалық нарық. Дәріхананың дұрыс тәжірибесі. Тиісті дистрибуторлық тәжірибе.
12. Дәрілік заттарды әзірлеу циклдары.
13. Медицина ғылым ретінде. Фармакология. Фармакогнозия. Тақырып. Мақсаттар. Тапсырмалар. Негізгі терминдер.

2.3 Дайындыққа ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации: науч.-практ. рук. для фармацевтической отрасли / под ред. С.Н. Быковского, И.А. Василенко, Н.Б. Деминой [и др.] - М.: Перо 2015. - 471 с.-112 экз.
2. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928с.: ил. - 5 экз.
3. Правовые основы фармацевтической деятельности / В.А. Внукова, И.В. Спичак. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 416 с.-31 экз.
4. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. – М.: Колосс, 2004. –504 с.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
6. Крампит А.Г., Крампит Н.Ю. Методология научных исследований. – Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та, 2008. – 164 с.
7. World Health Organization (WHO). Joint FIP/WHO guidelines on good pharmacy practice: standards for quality of pharmacy services. WHO Technical Report Series, No. 961, 2011. Geneva: World Health Organization; 2011.
8. (English; Portuguese); Abstract available. By: Oliveira LT; Silva CP; Guedes MD; Sousa AC; Sarno F, Einstein (Sao Paulo, Brazil) [Einstein (Sao Paulo)], ISSN: 2317-6385, 2016 Jul-Sep; Vol. (3), pp. 415-419; Publisher: Instituto de Ensino e Pesquisa Albert Einstein; PMID: 27759833,
9. База данных: MEDLINE
10. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
11. web-site “GMP standards”

12. <https://ispe.org/initiatives/regulatory-resources/gmp/regulations>
13. <https://www.who.int/publications/who-guidelines>
14. <https://gmpua.com/Process/RegulationsAndQuality.pdf>

2.4. Өңгімелесу тақырыптарының шамамен тізімі:

1. Биомедициналық мәліметтердің түрлері.
2. Орталық тенденцияны өлшеу.
3. Деректердің өзгергіштігін (өзгергіштігін) өлшеу.
4. Статистикалық гипотезалар.
5. Жұптасқан t-тест.
6. Студенттің жұпталмаған t критерийі.
7. Параметрлік емес критерийлер.
8. Бір факторлы дисперсиялық талдау.
9. Екі тәуелсіз популяциядағы пропорцияларды салыстыру.
10. Сызықтық корреляция.
11. Сипаттамалық зерттеулер.
12. Аналитикалық зерттеулер
13. Эксперименттік зерттеулер
14. Екінші клиникалық зерттеулер.
15. Дәлелді медицина кезеңдері
16. Сенімді медициналық ақпараттың дерекқоры.
17. Денсаулық сақтау саласындағы жақсы тәжірибе стандарттары.
18. Клиникалық зерттеулерді жүргізудің этикалық аспектілері.
19. Ғылыми басылым: түрлері, бөлімдері және сапаны бағалау.
20. Клиникалық практикалық нұсқаулықтар, хаттамалар, диагностика және емдеу стандарттары.

2.5 Дайындыққа ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. И мяч. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 2.общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред В. И. Покровского, Н. и.Брико. - 2-е изд., испр. и мяч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
3. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении/ Элизабет Де Пой, Лаура Н.Гитлин; пер. с англ. с англ. Под ред. В. В. Власова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил.
- 4 . Основы документальной медицины / т. Гринхальх; пер. с англ. С англ. под ред. И. Н. Денисова, К. И. Саайткулова, В. П. Леонова. - 4-е изд., перераб. И мяч. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018.
5. основы доказательной медицины. Триша Гринхальх. ауд.англ.язык. / враг. изд. Г. С. Кемелова, т. к. Сагадатова, ГОЭТАР-Медиа, 2018.
6. Раушанова А. М. Основы документальной медицины: учеб.- методическое пособие.- Алматы: "Казахский университет", 2019.100 экз.

3. Шетелдік азаматтардың магистратураға (бейіндік бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:

Ұпай саны	Сәйкестік критерийлері
<p>90-100 балл "өте жақсы"</p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа толық толық жауап берілді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми терминология сауатты қолданылды; - негіздеу үшін қажетті барлық белгілер, элементтер, негіздер, жіктемелер дұрыс аталды және анықталды; - - қарастырылып отырған мәселе бойынша ғылыми әдебиеттерде қабылданған негізгі көзқарастар көрсетілген; - өз ұстанымы немесе көзқарасы дәлелденген, осы саладағы ең маңызды ғылыми-зерттеу мәселелері көрсетілген. <p>Практикалық міндет барлық қажетті түсіндірмелермен дұрыс шешілді.</p>
<p>75-89 балл "Жақсы"</p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми терминология қолданылады; - негіздеу үшін барлық қажетті белгілер, элементтер, жіктемелер аталған, бірақ сонымен бірге анықтамаларда, ұғымдарда қате немесе дәлсіздік жіберілген; - дәлелде кемшіліктер бар, нақты немесе терминологиялық дәлсіздіктер жіберілді, олар маңызды емес; - осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілді. <p>Практикалық міндет ішінара қажетті түсініктемелерді толық ұсынбай шешілді.</p>
<p>50-74 балл "қанағаттанарлық"</p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарастырылып отырған құбылыстың кейбір негіздері, белгілері, сипаттамалары ғана аталған және анықталған, - Елеулі терминологиялық дәлсіздіктерге жол берілді; - өз көзқарасы ұсынылмайды; - осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілмеген. <p>Практикалық міндет шешілмеген.</p>
<p>0-49 балл "қанағаттанарлықсыз"</p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілмеген. 2 теориялық сұраққа дұрыс емес жауаптар берілді, дайындықта елеулі кемшіліктер анықталды; практикалық міндет шешілмеді.</p>

3.1 Шетелдік азаматтардың магистратураға (ғылыми-педагогикалық бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:

Ұпай саны	Сәйкестік критерийлері
90-100 балл "өте жақсы"	Зерттелетін пәндік саланың негізгі процестерін білетіндігін көрсетеді; мәселені ашудың тереңдігі мен толықтығы, талқыланатын мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді, ұғымдық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тілдің нормаларын сақтау.
80-89 балл "жақсы"	Ғылыми терминологияны жауаптарда сауатты пайдалану; тұжырымдамалық-категориялық аппаратты меңгеру; тұжырымдалған мәселелерді проблемалық баяндау; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі жекелеген қателіктер; сұрақтар шеңберінде ғылыми-анықтайтын мәліметтерді толық баяндамау; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тіл нормаларын сақтау.
75-79 балл "қанағаттанарлық"	Жауаптарда ғылыми терминологияны жеткіліксіз пайдалану; ұғымдық-категориялық аппаратты жеткіліксіз меңгеру; мәселелерде тұжырымдалған мәселелердің біреуін ғана белгілей білу; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі қателіктер; пәндік саланы Үстірт білу; жауаптың қисындылығын, қазіргі ғылыми тіл нормаларын бұзу.
0-74 балл "қанағаттанарлықсыз"	Жауаптарда қажетті ғылыми терминологияның болмауы; талқыланатын мәселелердің сипаттамалық баяндалуы, проблемаларды белгілей алмауы және баяндай алмауы; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі өрескел қателіктер; зерттелетін пәндік саланың тарихнамасын білмеуі.